

Проект «Воспитание ценностного отношения к человеку и социуму в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Ценности: «Семья», «Человек», «Дружба», «Сотрудничество»

Направление воспитания: Социальное

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- ✓ воспитание уважительного отношения к другим людям – детям и взрослым (родителям, педагогам, соседям и др.), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- ✓ воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- ✓ содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- ✓ воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.

Каждое из направлений Программы воспитания как один из векторов осуществления воспитательной работы ориентировано на какую-либо ценность-доминанту. Конечно, такое распределение по направлениям очень условно, так как ребенок познает мир во всем его многообразии и во всей полноте. И присвоение ценностей, соответственно, происходит в их единстве и совокупности.

Задачи ФОП ДО

Задачи образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»

предусмотрены для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от 2 месяцев до 7-8 лет

Ценности: "Родина", "Природа", "Семья", "Человек", "Жизнь", "Милосердие", "Добро", "Дружба", "Сотрудничество", "Труд"
(стр. 22-41)

Воспитательные задачи направления

«Духовно-нравственное воспитание»

в дифференциации по возрастам приводятся в Программе воспитания

Ценности: "Милосердие", «Жизнь», "Добро"
(стр. 175)

Совокупные задачи воспитания

содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;

воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личной позиции;

создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы (стр. 41-42; 183)

Приказ Минпросвещения
РФ от 25.11.2022 N 1028
Об утверждении ФОП ДО

