Администрация городского округа «Город Калининград»
комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 города Калининграда

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
Музыкальная деятельность (музыка)
средняя группа

Разработчики: музыкальный руководитель
Гладченко Э.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
«30» августа 2022 г. протокол № 1

г. Калининград
2022 г.

1. Пояснительная записка

Программа составлена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 36. Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и в соответствии с нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373-ФЗ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм САНПИН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;

Методы освоения: наблюдение; беседа; объяснение; показ; игры на музыкальных инструментах.

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 2 раза в неделю, в режимных моментах.

Объем программы – 72 часа.

2. Основные цели и задачи.

Цель: развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений; обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.

Задачи:

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных,
- нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;

— развитие воображения и творческой активности;
— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
— приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
— приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки;
— воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку;
— поддерживать детское экспериментирование с немузыкальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследования качеств
— активизировать музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра слуховую восприимчивость младших дошкольников.

Место программы в образовательном процессе

Содержание раздела интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Требования к уровню освоения содержания программы:

— Узнает песни по мелодии.
— Различает звуки по высоте (в пределах сексты – септимы).
— Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение.
— Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.
— Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах.
— Может выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками, ленточками).
— Умеет играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке

3. Объем программы

Наименование раздела	Количество занятий
Музыкальная деятельность (Музыка)	72

Итого	72

Тематическое планирование
Музыкальная деятельность
(Музыка)

№	Тема	количество часов	Методические материалы
1	Хорошо у нас в саду	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 39
2	Будь внимательным	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 41
3	Нам весело	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 43
4	Мы танцуем и поем	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 45
5	Вместе весело шагать	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 46
6	Здравствуй осень	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 49
7	Осенняя прогулка	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 51
8	Дары осени	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 53
9	Здравствуй музыка	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 55
10	Мы - музыканты	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 57
11	Хмурая, дождливая осень наступила	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 59
12	Осенний дождик	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 61
13	Игрушки в гостях у	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное

	ребят		воспитание в детском саду средняя группа» стр. 63
14	Баю-бай	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 65
15	Стихи об осени	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 67
16	Дары осени	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 70
17	Прятки	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 74
18	Мы – веселые ребята	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 76
19	Знакомство с гармонью	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 77
20	Заинька попляши, серенький попляши	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 79
21	Разное настроение	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 82
22	Прогулка в зоопарк	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 83
23	Здравствуй, зимушка-зима	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 86
24	Покатились санки в низ	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду младшая группа» стр. 89
25	Зимушка хрустальная	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 90
26	Скоро праздник новогодний	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 92
27	Приходи к нам, Дед Мороз!	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 94

28	Новогодний хоровод	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 96
29	Новогодняя мозаика	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 98
30	Песни и стихи о зиме и новогодней елке	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 99
31	Новый год у ворот	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 101
32	Елочка – красавица	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 102
33	Зимняя сказка	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 104
34	Развеселим наши игрушки	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 106
35	Всем советуем дружить	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 107
36	Хорошо в садике живется	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 109
37	Птицы и звери в зимнем лесу	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 110
38	Что нам нравиться зимой	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 113
39	Наши друзья	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 115
40	Мы по городу идем	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 117
41	Мой самый лучший друг	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 119
42	Очень бабушку мою, маму мамину люблю	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду

			средняя группа» стр. 121
43	Мы - солдаты	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 123
44	Подарок маме	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 125
45	Скоро весна	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 127
46	Мы запели песенку	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 128
47	Вот уж зимушка проходит	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 130
48	К нам весна шагает	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 132
49	Весеннее настроение	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 134
50	Весенний хоровод	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 136
51	Весело - грустно	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 137
52	Лесной праздник	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 139
53	Нам весело	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 141
54	Мы танцуем и поем	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 142
55	Песни и стихи о животных	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 144
56	Весна идет – весне дорогу	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 146
57	Апрель, апрель, на	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное

	дворе звенит капель		воспитание в детском саду средняя группа» стр. 148
58	Весенние ручьи	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 150
59	Солнечный зайчик	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 152
60	Цирковые лошадки	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 154
61	Шуточные стихи и песни	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 156
62	Прилет птиц	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 158
63	Мы на луг ходили	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 160
64	Цветы на лугу	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 162
65	Будем с песенкой дружить	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 165
66	Ай да дудка!	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 167
67	С добрым утром	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 168
68	От улыбки станет всем светлей	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 170
69	Будь ловким	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 172
70	Здравствуй, лето!	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 173
71	Лесная прогулка	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 175

72	Четыре времени года	1	М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду средняя группа» стр. 176
	Итого	**72**	

Музыкальный репертуар

Слушание.

Произведения из детских альбомов фортепианных пьес: «Материнские ласки» (из альбома «Бусинки» А. Гречанинова); «Пастушок» (из альбома «Бирюльки» С. Майкапара); «Новая кукла», «Болезнь куклы» (из «Детского альбома» П. Чайковского); «Музыкальный ящик» (из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова) и другие пьесы (по выбору музыкальных руководителей); «Бабочка» Э. Грига; «Пьеска», «Смелый наездник» (из «Альбома для юношества») Р. Шумана; симфонические произведения, написанные специально для детей: «Петя и волк», муз. С. Прокофьева; «Детские игры», муз. Ж. Бизе (фрагменты).

Пение.

Упражнения дл развития слуха и голоса. «Две тетери», муз. М. Щеглова, сл. народные; «Жук», муз. Н. Потоловского, сл. народные; «Колыбельная зайченка», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Птенчики», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; «Путаница», песня – шутка, муз. Е. Тиличеевой, сл. К. Чуковского; «Кукушечка», рус. нар. песня, обр. И. Арсеева; «Как на тоненький ледок», «Паучок» и «Кисонька-мурысонька», «Где был Иванушка», рус. нар.

Песни. «Осень», муз. Ю. Чичкова, сл. И. Мазнина; «В лесу родилась елочка», муз. Л. Бекмана, сл. Р. Кудашевой; «Голубые санки», муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой; колядки: «Здравствуйте», «С Новым годом»; заклички: «Ой, кулики! Весна поет!» и «Жаворонушки, прилетите!» и другие

Песни из детских мультфильмов. «Улыбка», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского (мультфильм «Крошка Енот»); «Песенка про кузнечика», муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова (мультфильм «Приключения Кузнечика»); «Если добрый ты», муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского (мультфильм «День рождения кота Леопольда»).

Музыкально-ритмические движения

Игровые упражнения. «Пружинки» под рус. нар. мелодию «Посеяли девки лен»; прыжки под англ. нар. мелодию «Полли»; легкий бег под латвийскую «Польку», муз. А. Жилинского; ходьба под «Марш», муз. И. Беркович.

Этюды-драматизации. «Веселая прогулка», муз. П. Чайковского; «Барабанщик», муз. М. Красева; «Танец осенних листочков», муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой; «Считалка», «Катилось яблоко», муз. В. Агафонникова; «Бегал заяц по болоту», муз. В. Герчик; «Что ты хочешь, кошечка?», муз. Г. Зингера, сл. А. Шибицкой.

Хороводы и пляски. «Топ и хлоп», муз. Т. Назарова-Метнер, сл. Е. Каргановой; «Покажи ладошку», «Пляска парами», латыш. нар. мелодии;

«По улице мостовой», «Танец с платочками», рус. нар. мелодии; «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова.

Характерные танцы. «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова; «Пляска Петрушек», муз. А. Серова из оперы «Рогнеда» (отрывок); «Танец зайчат» из «Польки» И. Штрауса; «Снежинки», муз. Т. Ломовой; «Бусинки»

Из «Галопа» И. Дунаевского4 повторение танцев, выученных в течение года, а так же к инсценировкам и музыкальным играм: «Котята – поварята», муз. Е.Тиличеевой, сл. М. Ивенсен; «Коза – дереза», сл. народные, муз. М. Магиденко

Музыкальные игры.

Игры. «Курочка и петушок», муз. Г. Фрида; «Жмурки», муз. Ф. Флотова; «Медведь и заяц», муз. В. Ребикова; «Веселые мячики», муз. М. Сатулина; «Самолеты», муз. М. Магиденко; «Игра Деда Мороза со снежками», муз. П. Чайковского (из балета «Спящая красавица»).

Игры с пением. «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой; «Заинька, выходи», «Гуси, лебеди и волк», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Булатова; «Платочек», укр. нар. песня, обр. Н. Метлова; «Веселая девочка Таня», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской и Р. Борисовой.

Песенное творчество.

«Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?» «Марш», муз. Н. Богословского; «Мишка», «Бычок», «Лошадка», муз. А. Гречанинова, сл. А. Барто; «Наша песенка простая», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Курочка – рябушечка», муз. Г. Лобачева, сл. народные; «Котенька – коток», рус. нар. песня.

Развитие танцевально-игрового творчества

«Птицы и птенчики», «Качели», «Эхо», «Курицы», «Лошадки», «Зайчики», «Наседка и цыплята», «Воробей», «Кукла», «Скачут по дорожке»

Музыкально – дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики», «Качели»

Развитие ритмического слуха. «Кто как идет?», «Веселые дудочки», «Сыграй, как я», «Петушок, курочка и цыплята»

Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко – тихо», «Узнай свой инструмент», «Угадай, на чем играю»

Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке», «Музыкальный магазин»

Игра на детских ударных музыкальных инструментах. «Мы идем с флажками», «Гармошка», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; «Сорока-сорока», рус. нар. прибаутка, обр. Т. Попатенко; «Кап-кап-кап…», рум. нар. песня, обр. Т. Попатенко; «Лиса», рус. нар. прибаутка, обр. В. Попова.

4. Содержание программы

Содержание разделов программы «Музыкальная деятельность»

Музыка

Слушание. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).

Учить чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.
Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).
Пение. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).
Песенное творчество. Учить самостоятельно сочинять мелодию колыбельной песни и отвечать на музыкальные вопросы («Как тебя зовут?», «Что ты хочешь, кошечка?», «Где ты?»). Формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст
Музыкально-ритмические движения. Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.
Учить самостоятельно менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки.
Совершенствовать танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах.
Учить детей двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения (из круга врассыпную и обратно), подскоки.
Продолжать совершенствовать у детей навыки основных движений (ходьба: «торжественная», спокойная, «таинственная»; бег: легкий, стремительный).
Развитие танцевально-игрового творчества. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений (кружатся листочки, падают снежинки) и сценок, используя мимику и пантомиму (зайка веселый и грустный, хитрая лисичка, сердитый волк и т. д.).
Обучать инсценированию песен и постановке небольших музыкальных спектаклей.
Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.

5. Методическое обеспечение программы

1. Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. М.Б.Зацепина «Музыкальноевоспитание в детском саду»
3. М.Б. Зацепина,Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»

5. Праздничные утренники в детском саду. Сост. Н. Метлов и Л. Михайлова. М., 1985.
6. Нотные сборники

6. Материально – техническое обеспечение

- ✓ CD проигрыватель
- ✓ Музыкальный центр
- ✓ Фортепиано
- ✓ Детские музыкальные инструменты
- ✓ Центр художественно – эстетического развития (в группах)