# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

# ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ д/с № 36

Программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 36 (далее – Программа) разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (в действующей редакции).
– Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028.

Программа определяет организацию и осуществление образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

1. обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и составляет 95 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена парциальными и авторскими программами: Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Социокультурные истоки» под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Цель обязательной части** программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Цель части, формируемой участниками образовательных отношений:**

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой - создание условий для формирования экологической культуры дошкольников, реализация общей стратегии непрерывного экологического образования, закладывание основ экологической культуры, экологического сознания.

Программа «Истоки» под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина - формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Успешность реализация Программы во многом зависит от грамотно построенной системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Это возможно при условии:

– единства подхода к реализации целевых установок развития и воспитания дошкольников:
– взаимного уважения участвующих в совместной деятельности сторон при понимании специфики решаемых задач каждым ее участником;
– использования эффективных форм взаимодействия: совместные проекты, экскурсии и т.д.

Предлагаемые формы роботы с родителями и способы вовлечения родителей в образовательную деятельность учреждения:

- информационное взаимодействие с родителями: родительские уголки в группе, стенды, памятки, буклеты, папки передвижки, стендовые и панельные презентации, пр.;
- беседы, консультации, родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, лекции, мастер-классы;
- совместные праздники с детьми и родителями, Дни открытых дверей для родителей;
- детско - взрослые проекты;
- экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей, виртуальные экскурсии для родителей;
- приглашение родителей для оказания посильной помощи учреждению и др.;
- изучение семейных традиций в воспитании детей, через анкетирование, беседы, и формирование по результатам изучения банка данных об особенностях развития и медико-педагогических условиях жизни ребенка в семье;
- консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей-дошкольников;
- консультации, анкетирование на сайте учреждения в сети «Интернет»;
- проведение родительских собраний.