

Администрация городского округа «Город Калининград»
комитет по образованию

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 города Калининграда



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Художественной направленности**

«Карусель»

возраст обучающихся – 3 – 4 года
срок освоения программы – 10 месяцев
Разработчик: Перезовова Л.А.

Рассмотрена и одобрена на педсовете
от «26» 08 2020 г. № 1

г. Калининград
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Карусель» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 2508 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Обучение детей по данной Программе, предполагает изучение основ декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карусель» для детей 3-4 лет имеет художественную направленность.

Актуальность Программы

«Как невозможно себе представить человеческое общество без истории его культурного и художественного развития, точно так же невозможно представить себе культурного человека без развитых эстетических взглядов». В последние годы возросло внимание к проблемам теории и практики эстетического воспитания как важнейшему средству формирования отношения к действительности.

Отечественные и зарубежные исследователи установили, что дети рано воспринимают красоту игрушки, природы, музыки. Они могут восхищаться красотой цветов или изображения сказочных героев в детской книге. Во всех исследованиях подтверждается идея чувственного восприятия детьми окружающей действительности.

В содержании воспитания и развития детей дошкольного возраста эстетическому воспитанию детей различных возрастных групп отводится одно из ведущих мест. В современных программах для дошкольных образовательных учреждений это направление воспитания имеет разные названия – эстетическое развитие; ребенок в мире художественной литературы, изобразительного искусства и музыки; изобразительная деятельность; развитие музыкальности. В целом все эти направления работы с детьми направлены на эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста нравственного и умственного воспитания, т.е. как средству формирования всесторонне развитой, духовно богатой личности.

Художественная и трудовая деятельность – специфическая по своему содержанию и формам выражения активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством искусства, ведущий способ эстетического воспитания детей дошкольного возраста, основное средство художественного развития детей с самого раннего возраста. Познавательный материал программы предлагается для проведения образовательной деятельности с учетом дат народного календаря.

Отличительной особенностью программы является приобщение дошкольников к богатейшему опыту человечества, накопленному нашими предками, изучение народного календаря русского народа через знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства. Таким образом, организация работы по данной Программе будет способствовать воспитанию высоконравственного, образованного, разносторонне развитого современного человека, истинного патриота своей Родины. Также Программа состоит в том, что дети шире и глубже знакомятся с нетрадиционными техниками и методами рисования, лепки, ручного труда. Оптимальной формой построения процесса эстетического воспитания детей средствами искусства выступают занятия, которые предполагают инновационную направленность. Темы занятий программы дают более целостное представление дошкольникам об изобразительном искусстве и декоративно-прикладном творчестве.

Содержание программы включает развитие интереса и способностей к рисованию,

лепке и ручному труду. В программе предусмотрены условия эффективной реализации программы, одним из которых является организационно-методическое сопровождение процесса реализации программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации программы «Крусель» от 3 до 4 лет. Это дети, посещающие МАДОУ д/с № 36.

Срок освоения программы 10 месяцев. На полное освоение программы требуется академических 80 часов.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор в группу носит свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей (законных представителей). Рекомендуемый состав группы - 10 человек, допустимый - 25 человек. Формы организации деятельности на занятиях: групповая, индивидуальная, в парах. В ходе реализации программы предусматривается совместная деятельность взрослого и детей в процессе занятий, игры, общение, самостоятельная деятельность, которую организует взрослый, сопровождает и поддерживает. Основной формой работы по данной программе являются занятия, которые делятся на теоретическую и практическую части, а также занятия – праздники, занятия – эксперименты, занятия-викторины

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 80. Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия исчисляется академическим часом, для детей 3-4 лет составляет не более 15 минут.

Педагогическая целесообразность программы

Изучение психологического механизма развития способности восприятия художественных образов привело к выводу о взаимосвязи видимых свойств образа с имеющимся у ребенка эстетическим опытом (эстетической апперцепцией). Полнота и точность образов восприятия зависят, в связи с этим, от овладения детьми выразительными средствами и эстетическими эталонами, которые ребенок присваивает так же, как всю духовную культуру и от уровня владения операциями по соотношению их со свойствами художественного объекта.

Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают достаточный уровень развития навыков ручного труда, рисования, графических умений, необходимых для подготовки к обучению в школе.

Программа «Карусель» является конечным результатом, а также ступенью для перехода на другой уровень сложности.

Практическая значимость программы

В данной программе соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей и с последующим обучением. Технология имеет художественную направленность и способствует созданию условий для всестороннего развития личности ребёнка, формированию у дошкольников более высокого уровня эмоционального и личностного развития, что позволяет им успешно учиться. Дошкольник в своём эстетическом развитии проходит путь от элементарного наглядно-чувственного впечатления до возможности создания оригинального образа адекватными выразительными средствами. Движение от простого образа-представления к эстетическому обобщению, от восприятия цельного образа как единичного к осознанию его внутреннего смысла и пониманию типичного осуществляется под влиянием взрослых, передающих детям основы социальной и духовной культуры.

Методика программы «Карусель» учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности и темпом развития каждого ребенка.

Цель программы: формирование у детей раннего возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности и аппликации. Познакомить с народным календарем русского народа, с традициями, народными приметами, потешками, прибаутками и пословицами. Привить любовь к родной культуре, родному краю, к своей Родине.

Задачи развития:

- Знакомить с народным календарем русского народа, с традициями, народными приметами и пословицами.
- Знакомить детей с бумагой как с художественным материалом
- Познакомить со свойствами бумаги
- Показать детям разнообразие приемов работы с бумагой
- Учить работать с соленым тестом
- Показать приемы работы с соленым тестом
- Вызывать интерес к коллективному творчеству
- Привить любовь к родной культуре, родному краю, к своей Родине.

Принципы:

- индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
- систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
- наглядности (показ педагогом);
- повторяемости материала (повторение вырабатываемых навыков и умений);
- сознательности и активности (обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям).

Методические приемы:

Основная форма занятий - игровая; организация игровых ситуаций помогает приобретать опыт взаимодействия, принимать решения, брать на себя ответственность. В ходе реализации программы применяются и такие формы работы с детьми как беседа, нацеленные на создание условий для развития способности слушать и слышать, видеть и замечать, концентрироваться, наблюдать и воспринимать; включение детей в творческий процесс направлено на развитие их творческих способностей; конкурсы и смотры достижений (выставки) помогают доводить работы до результата, фиксировать успех, демонстрировать собственные достижения и достойно воспринимать достижения других детей.

Планируемые результаты:

- Познакомить детей с разными художественными материалами
- Научить правильно держать карандаш, восковые мелки, кисточку
- Научить пользоваться акварельными красками
- Дать начальные знания о применении в рисовании гуаши.
- Познакомить с правилами пользования кистью
- Познакомить с бумагой, как средством художественной выразительности
- Познакомить с цветной бумагой, как художественным материалом.

Способы определения результативности:

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проводится в форме участия в конкурсах, выставках, праздниках, открытых мероприятиях, а также анализа показателей художественно- творческого развития детей.

Учебный план

№ занятия	Название занятия	Объем программы (час, мин)		
		всего	теория	практика
		1260 мин	420 мин	840 мин
1.	Сентябрь Ревун 1 сентября Фекла Свекольница	15 мин	5 мин	10 мин
2.	Сентябрь Ревун 2 сентября Самойлов день	15 мин	5 мин	10 мин
3.	Сентябрь Ревун 3 сентября Фаддей Проповедник, Васса, Василиса Льяница	15 мин	5 мин	10 мин
4.	Сентябрь Ревун 4 сентября Агафон Огуменник	15 мин	5 мин	10 мин
5.	Сентябрь Ревун 5 сентября Луп Брусничник	15 мин	5 мин	10 мин
6.	Сентябрь Ревун 6 сентября Евтихий Тихий	15 мин	5 мин	10 мин
7.	Сентябрь Ревун 7 сентября Тит Листопадник	15 мин	5 мин	10 мин
8.	Сентябрь Ревун 8 сентября Наталья Овсяница и Адриан Осенний	15 мин	5 мин	10 мин
9.	Октябрь Листопад 1 октября Арина Шиповница, Арина Журавлиный лет	15 мин	5 мин	10 мин
10.	Октябрь Листопад 2 октября Трофим и Зосима Пчелиная девятина	15 мин	5 мин	10 мин
11.	Октябрь Листопад 3 октября Астафий Ветряк	15 мин	5 мин	10 мин
12.	Октябрь Листопад 4 октября Кондрат да Ипат	15 мин	5 мин	10 мин
13.	Октябрь Листопад 5 октября Иона и Фока, Листопадная	15 мин	5 мин	10 мин
14.	Октябрь Листопад 6 октября Ираида Спорная День Печника	15 мин	5 мин	10 мин
15.	Октябрь Листопад 7 октября Фекла Запрядальница	15 мин	5 мин	10 мин
16.	Октябрь Листопад 8 октября Сергей Капустник, Курятник	15 мин	5 мин	10 мин
17.	Ноябрь Грудень 1 ноября Иванов день, Проводы осени	15 мин	5 мин	10 мин
18.	Ноябрь Грудень 2 ноября Артемьев день	15 мин	5 мин	10 мин
19.	Ноябрь Грудень 3 ноября Иларионов день	15 мин	5 мин	10 мин
20.	Ноябрь Грудень 4 ноября Осенняя Казанская	15 мин	5 мин	10 мин

21.	Ноябрь Грудень 5 ноября День Якова	15 мин	5 мин	10 мин
22.	Ноябрь Грудень 6 ноября Скорбящая Божья Мать	15 мин	5 мин	10 мин
23.	Ноябрь Грудень 7 ноября Дедовские плачи	15 мин	5 мин	10 мин
24.	Ноябрь Грудень 8 ноября Дмитриев день	15 мин	5 мин	10 мин
25.	Декабрь Студень 1 декабря Платон и Роман Зимоуказатели	15 мин	5 мин	10 мин
26.	Декабрь Студень 2 декабря Авдей Радетель	15 мин	5 мин	10 мин
27.	Декабрь Студень 3 декабря День Прокла	15 мин	5 мин	10 мин
28.	Декабрь Студень 4 декабря Введение	15 мин	5 мин	10 мин
29.	Декабрь Студень 5 декабря Введенские ярмарки Прокопьев день	15 мин	5 мин	10 мин
30.	Декабрь Студень 6 декабря Митрофанов день	15 мин	5 мин	10 мин
31.	Декабрь Студень 7 декабря Катерина Санница, Катерина Женодавица	15 мин	5 мин	10 мин
32.	Декабрь Студень 8 декабря Клим Холодный	15 мин	5 мин	10 мин
33.	Январь - Просинец 1 января-Вонифатий.	15 мин	5 мин	10 мин
34.	День Ильи Муромца, 2 января - Игнатий Богоносец Гостевик			
35.	Январь-Просинец 3-января-Петр. Прокопьев день.	15 мин	5 мин	10 мин
36.	Январь-Просинец 4 января-Анастасия Узорешительница Настасьин день.	15 мин	5 мин	10 мин
37.	Январь-Просинец 5января –Федулов день	15 мин	5 мин	10 мин
38.	Январь-Просинец 6 января- Рождественский сочельник Сочевник, или Сочельник.	15 мин	5 мин	10 мин
39.	Январь-Просинец 7 января-Рождество Христово	15 мин	5 мин	10 мин
40.	Январь-Просинец 8 января-Святки Бабы Каши			
41.	Февраль Сечень 1 февраля-Макар Весноуказчик Макарьев день.	15 мин	5 мин	10 мин
42.	Февраль Сечень	15 мин	5 мин	10 мин

	2 февраля-Ефим Метельный Ефимов день.			
43.	Февраль Сечень 3 февраля-Максимов день	15 мин	5 мин	10 мин
44.	Февраль Сечень 4 февраля Тимофеев день, Тимофей-полузимник	15 мин	5 мин	10 мин
45.	Февраль Сечень 5 февраля Агафий-полухлебник	15 мин	5 мин	10 мин
46.	Февраль Сечень 6 февраля Аксиньин день, Ксения-полузимница.	15 мин	5 мин	10 мин
47.	Февраль Сечень 7 февраля Григорьев день, Григорий-весноуказатель	15 мин	5 мин	10 мин
48.	Февраль Сечень 8 февраля Феодор Студит, Гороховый день.	15 мин	5 мин	10 мин
49.	Март Сухий 1 марта День Федора Тирона и Мариамны Кикиморы Даниил Новичок	15 мин	5 мин	10 мин
50.	Март Сухий 2 марта Овсянки, Ярило с овсянкой, Ярило с бороной	15 мин	5 мин	10 мин
51.	Март Сухий 3 марта День Архипа и Филимона. Филя Вешний, Кузьма	15 мин	5 мин	10 мин
52.	Март Сухий 4 марта День Катыша, Лев Каталыщик.	15 мин	5 мин	10 мин
53.	Март Сухий 5 марта Тимофей Весновой	15 мин	5 мин	10 мин
54.	Март Сухий 6 марта Маврикиев день	15 мин	5 мин	10 мин
55.	Март Сухий 7 марта Поликарпов день	15 мин	5 мин	10 мин
56.	Март Сухий 8 марта Иванов день	15 мин	5 мин	10 мин
57.	Апрель Березозол 1 апреля Дарья Грязная	15 мин	5 мин	10 мин
58.	Апрель Березозол 2 апреля Фотинья Колодезница	15 мин	5 мин	10 мин
59.	Апрель Березозол 3 апреля Кирилл Катаник	15 мин	5 мин	10 мин
60.	Апрель Березозол 4 апреля Василий Теплый, Василий Парник, Василий Капельник, Василий Солнечник	15 мин	5 мин	10 мин
61.	Апрель Березозол 5 апреля Никонов день	15 мин	5 мин	10 мин

62.	Апрель Березозол 6 апреля Артемон — дери полоз	15 мин	5 мин	10 мин
63.	Апрель Березозол 7 апреля Благовещение	15 мин	5 мин	10 мин
64.	Апрель Березозол 8 апреля Гавриил Благовест	15 мин	5 мин	10 мин
65.	Май Травный 1 мая Кузьма Огородник	15 мин	5 мин	10 мин
66.	Май Травный 2 мая Иван Ветхопещерник			
67.	Май Травный 3 мая Федор Власяничник	15 мин	5 мин	10 мин
68.	Май Травный 4 мая Проклов день	15 мин	5 мин	10 мин
69.	Май Травный 5 мая День Луки, Лельник.	15 мин	5 мин	10 мин
70.	Май Травный 6 мая Юрий Вешний, Егорьев день	15 мин	5 мин	10 мин
71.	Май Травный 7 мая Евсей — Овсы отсей	15 мин	5 мин	10 мин
72.	Май Травный 8 мая Марк Ключник			
73.	Июнь Хлеборост, Изок 1 июня Иван Долгий	15 мин	5 мин	10 мин
74.	Июнь Хлеборост, Изок 2 июня Тимофей Грядочник	15 мин	5 мин	10 мин
75.	Июнь Хлеборост, Изок 3 июня Оленин день	15 мин	5 мин	10 мин
76.	Июнь Хлеборост, Изок 4 июня Василиск Соловьиный день	15 мин	5 мин	10 мин
77.	Июнь Хлеборост, Изок 5 июня Левон Огуречник, Левон Конопляник	15 мин	5 мин	10 мин
78.	Июнь Хлеборост, Изок 6 июня Свобориное дерево	15 мин	5 мин	10 мин
79.	Июнь Хлеборост, Изок 7 июня Иван — Медвяные росы	15 мин	5 мин	10 мин
80.	Июнь Хлеборост, Изок 8 июня Карп Карполов	15 мин	5 мин	10 мин

Содержание программы

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Методические приемы	Наглядность, оборудование
сентябрь				
1	Сентябрь Ревун 1 сентября Фекла Свекольника	Изучаем методы рисования, закрашивание.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика изо Свекла Итог	Краски, кисти, баночки, бумага, шаблон
2	Сентябрь Ревун	Изучаем методы	Беседа.	Краски, кисти,

	2 сентября Самойлов день	рисования, закрашивание	Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Изо «Да, грибы искать не просто» Лисички Итог	баночки, бумага, шаблон
3	Сентябрь Ревун 3 сентября Фаддей Проповедник, Васса, Василиса Льяница	Учим делать оттиск листочком	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика изо Лист березы Итог	Краски, кисти, баночки, бумага
4	Сентябрь Ревун 4 сентября Агафон Огуменник	Изучаем методы рисования, закрашивание	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика изо Лист дуба Итог	Краски, кисти, баночки, бумага, шаблон
5	Сентябрь Ревун 5 сентября Луп Брусничник	Изучаем методы рисования, рисуем пальчиками.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика изо Кленовый лист Итог	Краски, кисти, баночки, бумага с изображением нити для бус.
6	Сентябрь Ревун 6 сентября Евтихий Тихий	Изучаем методы рисования, закрашивание.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика «Он приехал из Херсона». Арбуз. Итог	Краски, кисти, баночки, бумага с изображением арбуза
7	Сентябрь Ревун 7 сентября Тит Листопадник	Изучаем нетрадиционные методы рисования, рисование губкой.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика изо «Что за чудная корзинка!» Корзинка Итог	Краски, кисти, баночки, бумага, шаблон, губка.
8	Сентябрь Ревун 8 сентября Наталья Овсяница и Адриан Осенний.	Развиваем логическое мышление, внимание, память, воображение, мелкую моторику	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Осень- швея. изо Печатаем листочки Лоскутное одеяло осени Итог	Краски, кисти, баночки, бумага, шаблон листьев губка.
октябрь				
9	Октябрь Листопад	Развиваем	Беседа.	Соленое тесто,

	1 октября Арина Шиповница, Арина Журавлиный лет	логическое мышление, внимание, память, воображение, мелкую моторику	Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка «Червячок, червячок, Земляничный мужичок!» Подготовка основы Итог	цветной картон, ажурные салфетки, силуэт груши
10	Октябрь Листопад 2 октября Трофим и Зосима Пчелиная девятина	Учим видеть границы работы, правильно располагать композицию на листе бумаги.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка «Червячок, червячок, Земляничный мужичок!» Итог	Соленое тесто, цветной картон, ажурные салфетки
11	Октябрь Листопад 3 октября Астафий Ветряк	Учим видеть границы работы, правильно располагать композицию на листе бумаги.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка «И повсюду, как цветы, Распускаются зонты» Изготовление основы панно Итог	Соленое тесто, цветной картон, ажурные салфетки, клей-карандаш, цветная бумага, фигурные дыроколы, волнистые полоски бумаги
12	Октябрь Листопад 4 октября Кондрат да Ипат	Учим скатывать шар и расплющивать его, учти разрезать тесто стеклой	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка «И повсюду, как цветы, Распускаются зонты» Зонтик Итог	Бумага, силуэты, пчел. клей-карандаш, цветная бумага, двухсторонний скотч окна, фигурные дыроколы,
13	Октябрь Листопад 5 октября Иона и Фока, Листопадная	Учим видеть границы работы, правильно располагать композицию на листе бумаги, развиваем мелкую моторику, вырезаем из теста	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка «И повсюду, как цветы, Распускаются зонты» Листочки Итог	Соленое тесто, цветной картон, бумага
14	Октябрь Листопад 6 октября Ираида Спорная День Печника	Учим видеть границы работы, правильно располагать композицию на листе бумаги, развиваем мелкую	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка «И повсюду, как цветы, Распускаются	Соленое тесто, цветной картон, стеки

		моторику	зонты» Завершение работы Итог	
15	Октябрь Листопад 7 октября Фекла Запрядадьница	Учим русскую народную потешку, учимся скатывать жгуты и соединять их в кольцо	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика «На базаре спозаранок, Накупил баран баранок» Баранки Подготовка основы Итог	Краски, кисти, баночки, бумага, цветной картон, цветные полоски бумаги, клей-карандаш
16	Октябрь Листопад 8 октября Сергей Капустник, Курятник	Учим видеть границы работы, правильно располагать композицию на листе бумаги, развиваем мелкую моторику	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика «На базаре спозаранок, Накупил баран баранок» Итог	Соленое тесто, цветной картон, цветные полоски бумаги, клей-карандаш, силуэт барашка, силуэт петушка.
ноябрь				
17	Ноябрь Грудень 1 ноября Иванов день, Проводы осени	Учим приклеивать полоски рядом друг с другом, учим аккуратности и вниманию	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика «Дождь по лужам, дождь по крышам» аппликация Итог	Цветная бумага, цветной картон, клей, полоски гофрированной бумаги, силуэт города.
18	Ноябрь Грудень 2 ноября Артемьев день	Учим приклеивать полоски на равном расстоянии друг от друга	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика аппликация «Лестница-чудесница » Итог	цветная бумага, цветной картон, клей, цветные полоски бумаги.
19	Ноябрь Грудень 3 ноября Иларионов день	Учим скручивать из салфеток шарики.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Аппликация «В дивном вальсе закружился Разноцветный листопад!» Итог	Цветная бумага, цветной картон, клей, цветные салфетки
20	Ноябрь Грудень 4 ноября Осенняя Казанская	Учим детей работать с клеем ПВА, знакомим детей с нетрадиционной	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Аппликация «На	Цветная бумага цветной картон, клей, салфетки, манка, клей ПВА.

		техникой «рисование манкой», рисуем точки на мухоморе.	полянке мухомор» Мухомор Итог	
21	Ноябрь Грудень 5 ноября День Якова	Учим детей использовать бросовый материал в поделках, развиваем фантазию, воображение.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Аппликация «Тыква-чудо — в два обхвата» Тыква Итог	цветная бумага, цветной картон, клей, валики от туалетной бумаги, круг из цветной бумаги.
22	Ноябрь Грудень 6 ноября Скорбящая Божья Мать	Учим детей аккуратно приклеивать детали аппликации.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Аппликация «Тыква-чудо — в два обхвата» Листья тыквы Итог	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш,
23	Ноябрь Грудень 7 ноября Дедовские плачи	Учим видеть границы работы, правильно располагать композицию на листе бумаги, развиваем мелкую моторику	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика аппликация «Толстый желудь греет спинку» Желудь Итог	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш,
24	Ноябрь Грудень 8 ноября Дмитриев день	Учим видеть границы работы, правильно располагать композицию на листе бумаги, развиваем мелкую моторику	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика «Толстый желудь греет спинку» Листья Итог	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш
декабрь				
25	Декабрь Студень 1 декабря Платон и Роман Зимоуказатели	Учим рисовать дерево. Изучаем составные части дерева.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика из «Елка наряжается – Праздник приближается» Елочка Итог	Краски, кисти, баночки, бумага
26	Декабрь Студень 2 декабря Авдей Радетель	Учим декорировать открытку, повторяем способы работы с клеем	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика	Краски, кисти, баночки, бумага картон, ажурные салфетки, клей

		ПВА	«В гости елка к нам пришла!» Открытка к Новому году, рисование с элементами аппликации Итог	ПВА, клей-карандаш.
27	Декабрь Студень 3 декабря День Прокла	Учим правильно располагать композицию на листе бумаги, развиваем мелкую моторику	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика из «Новогоднее чудо» новогодняя композиция Свеча Итог	Краски, кисти, баночки, бумага, картон, втулки от туалетной бумаги
28	Декабрь Студень 4 декабря Введенье	Учим рисовать одинаковые детали, самостоятельно украшать	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика из «Новогоднее чудо» новогодняя композиция Декорируем Итог	Краски, кисти, баночки, бумага, картон, блестки, стразы, тесьма
29	Декабрь Студень 5 декабря Введенские ярмарки Прокопьев день	Учим правильно располагать композицию на листе бумаги, развиваем мелкую моторику	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика из «Новогоднее чудо» новогодняя композиция Завершение работы Итог	Белая гуашь, кисти, баночки, цветная бумага, мишура зеленого цвета.
30	Декабрь Студень 6 декабря Митрофанов день	Учим правильно располагать композицию на листе бумаги, развиваем мелкую моторику	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Сказочные ангелы Ангел добрых снов. поделка Итог	Белая гуашь, кисти, баночки, ватные диски, фломастеры
31	Декабрь Студень 7 декабря Катерина Санница, Катерина Женодавица	Учим правильно располагать композицию на листе бумаги, развиваем мелкую моторику	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Сказочные ангелы Ангел добрых снов. поделка Итог	Картон, нитки, гофрированная бумага, валики от туалетной бумаги.
32	Декабрь Студень 8 декабря Клим Холодный	Учим декорировать предметы, развиваем	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая	Краски, кисти, баночки, бумага, картон

		воображение и фантазию.	гимнастика Сказочные ангелы Ангел добрых снов. поделка Завершение работы Итог	
январь				
33	Январь - Просинец 1 января-Вонифатий. День Ильи Муромца	Закрепляем умение лепить форму, учим декорировать, знакомимся с новыми художественными инструментами.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка Самовар подготовка основы Итог	Соленое тесто, цветная бумага, картон, стеки, клей-карандаш, фигурный дырокол, силуэт самовара
34	Январь-Просинец 2 января - Игнатий Богоносец Гостевик .	Закрепляем умение лепить форму, учим декорировать,	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка Баранки-малютки. Итог	Соленое тесто, цветная бумага, картон, стеки, клей-карандаш, фигурный дырокол цветное тесто
35	Январь-Просинец 3-января-Петр. Прокопьев день	Закрепляем умение вырезать форму, учим декорировать,	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка Звездочки Итог	Соленое тесто, цветная бумага, картон, стеки, клей-карандаш, фигурный дырокол цветное тесто
36	Январь-Просинец 4 января-Анастасия Узорешительница Настасьин день.	Учимся пользоваться стекой, разрезать и вдавливать	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка «Жок-жок-жок-это пирожок». Пирожок Итог	Соленое тесто, цветная бумага, картон, стеки, клей-карандаш, фигурный дырокол.
37	Январь-Просинец 5января –Федулов день	Учимся пользоваться стекой, разрезать и вдавливать	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка «Ватрушечки» Ватрушка Итог	Соленое тесто, цветная бумага, картон, стеки, клей-карандаш, фигурный дырокол.
38	Январь-Просинец 6 января- Рождественский сочельник Сочевник, или Сочельник.	Закрепляем умение лепить форму, учим декорировать	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка «Печенюшечки» Печенье Итог	Соленое тесто, цветная бумага, картон, стеки, краски, кисти, баночки, бумага,
39	Январь-Просинец 7 января-Рождество Христово	. Закрепляем умение лепить форму, учим декорировать,	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка Витушки	Соленое тесто, цветная бумага, картон, стеки, краски, кисти, баночки,

			Итог	
40	8 января-Святки Бабы Каши	Учимся декорировать, работать с клеем	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка «Ах! Из самовара сладко Чай с баранками нам пить» лепка с элементами аппликации. Сборка панно завершение работы Итог	Краски, кисти, баночки, цветные полоски из гофрированной бумаги, шпажки, квадраты из бумаги, клей-карандаш
февраль				
41	Февраль Сечень 1 февраля-Макар Весноуказчик Макарьев день.	Изучаем композицию, учимся правильно располагать изображение на листе, учим декорировать	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Аппликация Рубашка для папы. Украшаем рубашку Итог	Цветная бумага, ножницы, клей, фигурный дырокол
42	Февраль Сечень 2 февраля-Ефим Метельный Ефимов день.	Учим правилам композиции, правильно располагать изображение на листе бумаги, учим декорировать	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Аппликация Галстук для папы. Украшаем галстук Итог	Набор для коллажа, клей-карандаш, цветная бумага, фигурный дырокол
43	Февраль Сечень 3 февраля-Максимов день	Учим правилам композиции, правильно располагать изображение на листе бумаги, учим декорировать	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика «Всюду снег, в снегу дома» аппликация Домик Итог	Цветная бумага, ножницы, клей, цветные треугольники, квадраты, белая гуашь, кисти, баночки.
44	Февраль Сечень 4 февраля Тимофеев день, Тимофей-полузимник	Учим композиции, правильно располагать изображение на листе бумаги. Учим декорировать. Знакомим с понятием ритм узора	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика «Всюду снег, в снегу дома» аппликация Снег Итог	Цветная бумага, ножницы, клей, цветные треугольники, квадраты, белая гуашь, кисти, баночки
45	Февраль Сечень 5 февраля Агафий-полухлебник	Учим работать с клеем. Учим ровно наклеивать полоски.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика «На заборе снег	Цветная бумага, клей, бумажные полоски, прямоугольники из цветной бумаги.

			мохнатый толстой грядочкой лежит». Аппликация Забор Итог	
46	Февраль Сечень 6 февраля Аксиньин день, Ксения-полузимница.	Учим композиции, правильно располагать изображение на листе бумаги.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика «На заборе снег мохнатый толстой грядочкой лежит». Аппликация Снегири Итог	Цветная бумага, клей, полоски бумаги, ватные диски
47	Февраль Сечень 7 февраля Григорьев день, Григорий- весноуказатель	Учим композиции, правильно располагать изображение на листе бумаги, учим обрывной аппликации	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика «Февраль, февраль, зима и солнце!» аппликация подготовка основы Итог	Цветная бумага, клей, силуэты птиц, цветные полосы и квадраты
48	Февраль Сечень 8 февраля Феодор Студит, Гороховый день.	Учим композиции, правильно располагать изображение на листе бумаги, учим наклеивать мелкие детали, развиваем мелкую моторику.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика «Февраль, февраль, зима и солнце!» Зимний пейзаж аппликация Завершение работы Итог	Цветная бумага, клей, цветные квадраты.
март				
49	Март Сухий 1 марта День Федора Тирона и Мариамны Кикиморы Даниил Новичок	Учим композиции, правильно располагать изображение на листе бумаги	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Открытка для мамочки. из с элементами аппликации Итог	Краски, кисти, баночки, бумага, цветная бумага, ножницы, клей, цветные треугольники, квадраты,
50	Март Сухий 2 марта Овсянки, Ярило с овсянкой, Ярило с бороной	Учим композиции, правильно располагать изображение на листе бумаги	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика. Открытка для мамочки. из с элементами аппликации Завершение работы Итог	Краски, кисти, баночки, бумага, фигурный дырокол, цветная бумага, ножницы, клей, цветные треугольники, квадраты.
51	Март Сухий	Учимся рисовать	Беседа.	Краски, кисти,

	3 марта День Архипа и Филимона. Филя Вешний, Кузьма	узоры из полосок.	Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика из Полосатый шарф для Андрейки Итог	баночки, бумага
52	Март Сухой 4 марта День Катыша, Лев Кательщик.	Знакомим с понятием иллюстрация. Вспоминаем русскую народную сказку «Яичко»	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика из «Яичко не простое, а золотое» Яйцо Итог	Краски, кисти, баночки, бумага, шаблон яйца
53	Март Сухой 5 марта Тимофей Весновей	Учимся рисовать узоры из полосок, точек, волнистых и изогнутых линий.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика из Пасхальный подарок Писанка Итог	Краски, кисти, баночки, бумага, ватные палочки
54	Март Сухой 6 марта Маврикиев день	Учим работать в технике по-сырому	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика из Пасхальный подарок Крашенка Итог	Краски, кисти, баночки, бумага
55	Март Сухой 7 марта Поликарпов день	Учим декорировать изделие	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика из Пасхальный подарок Крашенка Декорируем Итог	Краски, кисти, баночки, бумага, фигурный дырокол
56	Март Сухой 8 марта Иванов день Обретение гнезд.	Повторяем жанры живописи - пейзаж. Учим рисовать небо, землю. Учимся рисовать плавные линии. Рисуем линии тонкой и толстой кисточкой.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика из Пейзаж «Каравеллы-облака» Итог	Краски, кисти, баночки, белая гуашь
апрель				
57	Апрель Березозол 1 апреля Дарья Грязная	Знакомимся с народным печеньем –козули, закрепляем умение лепить форму, учим декорировать	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка Козули Мостик Итог	Соленое тесто, цветная бумага, картон, стеки, клей-карандаш, фигурный дырокол.
58	Апрель Березозол	Знакомимся с	Беседа.	Соленое тесто,

	2 апреля Фотинья Колодезница	народным печенъем –козули, закрепляем умение лепить форму, учим декорировать,	Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка Козули Солнышко Итог	цветная бумага, картон, стеки, краски, кисти, баночки, бумага,
59	Апрель Березозол 3 апреля Кирилл Катаник	Знакомимся с народным печенъем –козули, закрепляем умение лепить форму, учим декорировать, выдавливаем линии и точки, составлять по воображению несложный узор.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка Козули Облака Итог	Соленое тесто, цветная бумага, картон, стеки, краски, кисти, баночки, бумага
60	Апрель Березозол 4 апреля Василий Теплый, Василий Парник, Василий Капельник, Василий Солнечник	Знакомимся с народным печенъем –козули, закрепляем умение лепить форму, учим декорировать	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка Козули Домик Итог	Соленое тесто, цветная бумага, картон, стеки, клей-карандаш, фигурный дырокол., ватные палочки, трубочки для коктейля.
61	Апрель Березозол 5 апреля Никонов день	Знакомимся с народным печенъем –козули, закрепляем умение лепить форму, учим декорировать	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка Козули Дерево Итог	Соленое тесто, цветная бумага, картон, стеки, краски, кисти, баночки, бумага,
62	Апрель Березозол 6 апреля Артемон — дери полоз	Знакомимся с народным печенъем –козули, закрепляем умение лепить форму, учим декорировать	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка Козули Заборчик Итог	Соленое тесто, цветная бумага, картон, стеки, краски, кисти, баночки, бумага,
63	Апрель Березозол 7 апреля Благовещенье	Знакомимся с народным печенъем –козули, закрепляем умение лепить форму, учим декорировать	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Козули Котик Итог	Соленое тесто, цветная бумага, картон, стеки, краски, кисти, баночки, бумага,
64	Апрель Березозол 8 апреля Гавриил Благовест	Знакомимся с народным печенъем –козули, закрепляем умение лепить форму, учим декорировать	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика лепка Козули «Вот моя деревня» Итог	Соленое тесто, цветная бумага, картон, стеки, краски, кисти, баночки, бумага,
май				
65	Май Травный 1 мая Кузьма Огородник	Учим композиции, правильно располагать	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая	Цветная бумага, клей, полоски оранжевого и

		изображение на листе бумаги, развиваем мелкую моторику, учим скручивать полоски бумаги.	гимнастика Аппликация «Заячья радость» Морковь. Итог	зеленого цвета,
66	Май Травный 2 мая Иван Ветхопещерник	Учим композиции, правильно располагать изображение на листе бумаги, развиваем мелкую моторику.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Аппликация Открытка к 9 мая Коллаж, разработка Итог	Цветная бумага, клей, заготовки для коллажа.
67	Май Травный 3 мая Федор Власяничник	Учим композиции, правильно располагать изображение на листе бумаги, развиваем мелкую моторику.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Аппликация Открытка к 9 мая Коллаж. Итог	Цветная бумага, клей, заготовки для коллажа
68	Май Травный 4 мая Проклов день	Учим композиции, правильно располагать изображение на листе бумаги, развиваем мелкую моторику.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Аппликация Открытка к 9 мая Коллаж Завершение работы. Итог	Цветная бумага, клей, заготовки для коллажа.
69	Май Травный 5 мая День Луки, Лельник.	Учим работать с салфетками сжимать, скручивать.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Аппликация «В поле весело гулять, в небо змея запускать» Воздушный змей Итог	Цветная бумага, клей, салфетки, шпажки
70	Май Травный 6 мая Юрий Вешний, Егорьев день	Учим композиции, правильно располагать изображение на листе бумаги, развиваем мелкую моторику.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Аппликация Корова Буренка. Итог	Цветная бумага, клей, цветные овалы
71	Май Травный 7 мая Евсей — Овсы отсей	Учим наклеивать мелкие детали, развиваем мелкую моторику, учим обрывной аппликации	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Аппликация «И попался ей	Цветная бумага, клей, полоски цветной бумаги.

			карасик!» Рыбка Подготовка панно Итог	
72	Май Травный 8 мая Марк Ключник	Учим наклеивать мелкие детали, развиваем мелкую моторику, учим обрывной аппликации	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Аппликация «И попался ей карасик!» Рыбка Завершение работы Итог	Цветная бумага, клей, полоски цветной бумаги.
ИЮНЬ				
73	Июнь Хлеборост, Изок 1 июня Иван Долгий	Повторяем жанры живописи - пейзаж. Учим рисовать небо, землю. Учимся рисовать плавные линии. Рисуем линии тонкой и толстой кисточкой.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика пейзаж «Лето, лето к нам пришло!» набросок Итог	Цветная бумага, краски, бумага, кисти, баночки
74	Июнь Хлеборост, Изок 2 июня Тимофей Грядочник	Повторяем основные методы рисования - раскрашивание. Учимся обводить тонкими линиями. Развиваем мелкую моторику.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика пейзаж «Лето, лето к нам пришло!» завершение работы Итог	Краски, бумага, кисти, баночки.
75	Июнь Хлеборост, Изок 3 июня Оленин день	Повторяем основные методы рисования - раскрашивание. Учимся обводить шаблон. Развиваем мелкую моторику.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика, «На поляне земляника Краснощёкая растёт!» набросок Итог	Краски, бумага, кисти, баночки,
76	Июнь Хлеборост, Изок 4 июня Василиск Соловьиный день	Учимся соединять отдельные детали в единое целое. Развиваем мелкую моторику. Развиваем фантазию и воображение.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика «На поляне земляника Краснощёкая растёт!» завершение работы Итог	Краски, бумага, кисти, баночки, клей-карандаш, цветная бумага.
77	Июнь Хлеборост, Изок 5 июня Левон	Повторяем основные методы рисования -	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая	Краски, бумага, кисти, баночки, шаблон мешочка.

	Огуречник, Левон Конопляник	раскрашивание. Учимся обводить тонкими линиями. Развиваем мелкую моторику.	гимнастика, «В той деревне-деревеньке бабушка моя живёт» Набросок Итог	
78	Июнь Хлеборост, Изок 6 июня Свобориное дерево	Учимся декорировать, используя простой узор. Развиваем фантазию и воображение.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика «В той деревне- деревеньке бабушка моя живёт» завершение работы Итог	Краски, бумага, кисти, баночки, клей-карандаш,
79	Июнь Хлеборост, Изок 7 июня Иван — Медвяные росы	Учим аккуратности, учим работать с одним цветом разным по тону.	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика, «Все вокруг зазеленело, заалело, засинело!» Лес	Краски, бумага, кисти, баночки, зеленая краска светлого и темного тона, губки.
80	Июнь Хлеборост, Изок 8 июня Карп Карполов	Повторяем основные правила цветоведения	Беседа. Показ наглядности. Пальчиковая гимнастика Сказка «Новое путешествие колобка» цветоведение, аппликация. Радуга. Коллективная работа	Краски, бумага, кисти, баночки, набор для декора, клей-карандаш, полоски гофрированной бумаги.
ИТОГО: 80 часов				

Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2020 г.

Окончание учебного года: 30.06.2021 г.

Продолжительность учебного года по реализации программы:

10 месяцев

40 недель: с 01.09.2020 г. по 30.06.2021 г. (без праздничных дней).

80 часов

Занятия с группой проводятся в соответствии с расписанием

Летний оздоровительный период: с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

График каникул:

- зимние каникулы: с 30.12.2020 г. по 08.01.2021 г.
- летние каникулы: с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2020-2021 год:

- 4 ноября - День народного единства
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы
- 7 января - Рождество Христово

- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8,9 марта - Международный женский день
- 1,2 мая - Праздник Весны и Труда
- 9 мая - День Победы
- 12 июня - День России

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Карусель»

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности
- Столы для обучающихся
- Стулья
- Мольберты
- Доска
- Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования, конструкторских материалов
- Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, карты таблицы, схемы, книги, видео презентации по темам
- Инвентарь для рисования, лепки, аппликации и ручного труда (бумага различного вида, пластилин, краски, карандаши, ножницы, кисточки, клей и др.)

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования со средним специальным или высшим образованием, прошедший курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Разноцветный хоровод», планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Для проведения занятий используются наглядные пособия, раздаточный материал, развивающие игры, геометрические и объемные фигуры, комплекты схем по правилам рисования предметов, растений, животных, птиц, человека, таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно – прикладному творчеству, альбомы для рассматривания «Репродукции картин», «Портреты художников» и технические средства обучения. Основное учебное оборудование: бумага, гуашь, акварель, цветные карандаши, кисти, фломастеры, стеки, ножницы, клей, соленое тесто.

Используемая литература:

1. Мосин И.Г. Рисование. Ч. 1. – Екатеринбург, 1997.
2. Мосин И.Г. Рисование. Ч. 2. - Екатеринбург, 1998.
3. Силивионов Н.П. Предметное рисование в детском саду. - М., 1997.
4. Кембелл Ф. Я учусь рисовать. - М., 1996.
5. Гибсон Р. Веселое рождество. - М., РОСМЭН 1994.
6. Гибсон Р. Веселые игры. - М., 1995.
7. Гибсон Р. Обучающие игры. - М., 1996.
8. Тэйлор Э. Приключение в мире живописи. - М.,1998.
9. Петрова И.М. Аппликация для дошкольников. – СПб., «Детство-Пресс», 2007.
10. Басина Н., Сулова О. С кисточкой и музыкой в ладошке. - М., 1997.
11. Коллективное творчество детей. Под ред. А. А. Грибовской. - М., 2004.
12. Штанько И.В. Воспитание искусством в д/с.- М. 2007.

13. Копцева Т.А. Природа и художник. - М., 2000.
14. Горичева В.С. Сказку сделаем из глины, снега, теста, пластилина. - Ярославль. 1998.
15. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. - М., 1997.
16. Швайко Г.С. Занятия по ИЗО в д/с. - М., 2001.
17. Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом. - СПб., 1999.
18. Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажем. - СПб., 2000.
19. Кискальт И. Соленое тесто. - АСТ-Пресс, 1998.
20. Чайнова Г. Соленое тесто. – М., Дрофа-Плюс, 2000.
21. Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. – СПб., 1997.